

Bienvenue à l'école de Pexiora !



Ecole primaire de Pexiora
Rue de la Gare
11 150 PEXIORA

04 68 94 81 55

ce.0110476h@ac-montpellier.fr

Bienvenue à l'école maternelle !

Votre enfant va faire sa première rentrée à l'école et c'est pour lui, une grande aventure !



<http://nouvelunard.centerblog.net/>



Pour l'aider à grandir, nous avons besoin d'avancer main dans la main : vous, parents d'élèves et nous, équipe éducative.

Ce petit guide conçu à votre intention, vous apportera les premières informations sur l'école et son fonctionnement.

Dans l'attente d'une réunion ultérieure avec l'enseignant(e) de votre

enfant, n'hésitez pas à nous rencontrer si vous avez des interrogations.



Quelques mots sur l'école maternelle

Vous venez d'inscrire votre enfant à l'école maternelle.

Cette première rentrée est un événement unique et important dans sa vie. Après ce premier contact avec l'école, cette brochure vous permettra de la découvrir sous ses différents aspects. Elle vous aidera à préparer cette rentrée.

Notre école maternelle est ouverte aux enfants de 2 à 5 ans.

Section des TOUT-PETITS : enfants de 2 ans

Section des PETITS : enfants de 3 ans

Section des MOYENS : enfants de 4 ans

Section des GRANDS : enfants de 5 ans

Pour une bonne scolarité à l'école maternelle ...

Il faut que les relations avec les parents permettent d'expliquer, de dire, de se découvrir mutuellement, de se connaître.

L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement par la famille d'une bonne fréquentation souhaitable pour le développement de la personnalité de l'enfant en vue d'une bonne scolarité à l'école élémentaire.

Une réunion parents-enseignant aura lieu au mois de septembre.

L'école maternelle fait partie de l'école primaire.

La scolarité de l'école maternelle à la fin du collège est organisée en quatre cycles :

cycle 1 : CYCLE DES APPRENTISSAGES PREMIERS de la TPS à la GS

cycle 2 : CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX du CP au CE2

cycle 3 : CYCLE DE CONSOLIDATION du CM1 à la 6^{ème}

cycle 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS de la 5^{ème} à la 3^{ème}

Les objectifs de l'école maternelle (programmes 2015)

La loi de refondation de l'école crée un cycle unique pour l'école maternelle et souligne sa place fondamentale comme première étape pour garantir la réussite de tous les élèves au sein d'une école juste pour tous et exigeante pour chacun.

Ce temps de scolarité, bien que non obligatoire, établit les fondements éducatifs et pédagogiques sur lesquels s'appuient et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur scolarité.

L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité.

Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

L'école maternelle stimule son désir d'apprendre et multiplie les occasions de diversifier ses expériences et d'enrichir sa compréhension. Elle s'appuie sur le besoin d'agir, sur le plaisir du jeu, sur la curiosité et la propension naturelle à prendre modèle sur l'adulte et sur les autres, sur la satisfaction d'avoir dépassé des difficultés et de réussir.

Les activités proposées à l'école maternelle offrent de multiples occasions d'expériences sensorielles et motrices en totale sécurité. L'organisation du temps y respecte les besoins et les rythmes biologiques des enfants tout en permettant le bon déroulement des activités et en facilitant leur articulation ; plus souple avec les plus petits, la gestion du temps devient plus rigoureuse quand les enfants grandissent.

L'école maternelle a aussi un rôle essentiel dans le repérage et la prévention des difficultés, en particulier pour les troubles spécifiques du langage.

**1
MOBILISER
LE LANGAGE
DANS TOUTES
SES
DIMENSIONS**

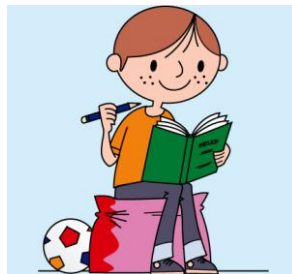
Langage oral



- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

-Ecouter de l'écrit et comprendre

Langage écrit



- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique
- Commencer à écrire tout seul

2
AGIR,
S'EXPRIMER,
COMPRENDRE
À TRAVERS
L'ACTIVITÉ
PHYSIQUE



- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

3
AGIR,
S'EXPRIMER,
COMPRENDRE
À TRAVERS
LES
ACTIVITÉS
ARTISTIQUES



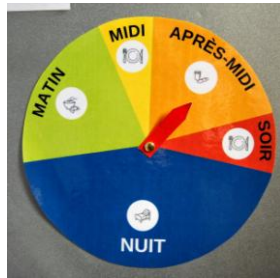
- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix
- Dessiner
- S'exercer au graphisme décoratif
- Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume
- Observer, comprendre et transformer des images
- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
- Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- Affiner son écoute
- Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

4
**CONSTRUIRE
LES PREMIERS
OUTILS POUR
STRUCTURER
SA PENSÉE**



- Construire le nombre pour exprimer des quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Construire les premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
- Utiliser les nombres
- Etudier les nombres
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

**Se repérer dans le
temps et l'espace**



5
**EXPLORER
LE MONDE**

**Explorer le monde du
vivant, des objets et
de la matière**



- Stabiliser les premiers repères temporels
- Introduire les premiers repères sociaux
- Consolider la notion de chronologie
- Sensibiliser à la notion de durée
- Faire l'expérience de l'espace
- Représenter l'espace
- Découvrir différents milieux
- Découvrir le monde du vivant
- Explorer la matière
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
- Utiliser des objets numériques

Une journée de classe

La journée est organisée dans le respect des besoins et au regard des programmes de l'école maternelle.

DES MOMENTS IMPORTANTS

LE TEMPS D'ACCUEIL

C'est un temps privilégié d'écoute et d'attention portée à chaque enfant. C'est un sas entre le monde de la famille et celui de l'école, qui permet de passer de statut d'enfant à celui d'élève. Ce moment d'accueil est limité dans le temps (10 minutes).

LES RITUELS

Ils sont organisés le matin ou à la fin de la journée. Ces temps collectifs permettent aux élèves d'entrer dans les activités. Ils font partie intégrante des apprentissages.

TEMPS D'APPRENTISSAGE

Organisés soit en grand groupe, soit en petits groupes. Le temps est un facteur important : répétition et régularité sont essentielles dans la stabilisation des acquisitions.

LES REGROUPEMENTS

Ces temps collectifs permettent de découvrir les activités et de communiquer sur leurs apprentissages, leurs démarches et leurs émotions.

LES TEMPS DE RÉCRÉATION

La récréation dure environ trente minutes. Il y a deux récréations prévues par jour.

Sous la surveillance des enseignants, les enfants jouent librement dans la cour de l'école.

LA SIESTE OU TEMPS DE REPOS

C'est un temps nécessaire aux enfants de petite section. Elle débute dès 13h30 (13h pour les élèves qui restent à la cantine) et dure jusqu'à 15h. Le réveil se fait de façon échelonnée. Les enfants réveillés regagnent le groupe classe.

LE GOÛTER-LES ANNIVERSAIRES

Une collation aura lieu à 9h45 et sera constituée de légumes ou de fruits.

Les anniversaires sont fêtés à l'école.

Conseils pour une première rentrée réussie !

L'inscription des tout-petits dépend des possibilités d'accueil de chaque école : les enfants de deux ans peuvent être admis dans la limite des places disponibles s'ils ont atteint l'âge de deux ans le jour de la rentrée scolaire.

Pour venir à l'école, votre enfant doit être prêt pour la vie en collectivité, c'est-à-dire être préparé à la séparation avec ses parents, être prêt psychologiquement.

Un projet spécifique « Accueil des Tout-Petits » vous sera présenté par la directrice de l'école.

Les jours précédents la rentrée



La première rentrée est un moment important de la vie de votre enfant. Il est essentiel de lui en parler :

- pour lui donner une image positive de l'école.
- pour lui expliquer où il va aller et qui il va rencontrer.
- pour préparer la séparation en le sécurisant
- pour mettre des mots sur ses peurs
- pour susciter chez lui un désir de rencontre et de découverte

Préparez avec votre enfant son sac : y écrire son prénom, y glisser son doudou, un vêtement de rechange.



Le jour J ...

Conseils pour les parents

Ayez le temps ce jour-là d'accompagner votre enfant dans la classe. Vous pourrez rester un petit moment avec lui, puis ce sera l'heure de la séparation. Expliquez-lui alors ce que vous allez faire et dites-lui qui viendra le chercher à la sortie.

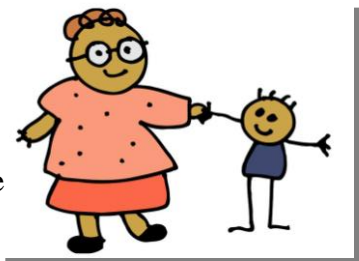
- ❖ Acceptez ses chagrins, ses craintes et ne montrez pas votre éventuelle angoisse

- ❖ Au moment de la sortie, soyez bien à l'heure pour éviter que votre enfant ne s'inquiète.

Le jour J ...

Conseils pour les enfants

- Prendre un bon petit déjeuner avant de venir en classe.
- Apporter ton doudou.



Quelques conseils pour la suite...

N'hésitez pas à dialoguer avec les enseignants si vous vous posez encore des questions.

Un cahier de liaison vous permettra, durant l'année d'échanger des informations avec l'enseignant de votre enfant.

Une bonne fréquentation est indispensable pour que votre enfant progresse et s'intègre pleinement dans la classe et dans l'école.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

L'école fonctionne sur la semaine des quatre jours.

L'application de la Réforme des Rythmes Scolaires mise en place en septembre 2013, a été révisée en janvier 2018.

La durée d'enseignement pour tous les élèves est de 24 heures par semaine, soit du lundi matin au vendredi après-midi.

Une autre heure hebdomadaire en petits groupes est consacrée à des Activités Pédagogiques Complémentaires : **APC**. Ces activités sont dédiées aux élèves pouvant rencontrer des difficultés ou à des activités prévues dans le Projet d'Ecole.

HORAIRES

Lundi, mardi, jeudi et vendredi :
Matin : **8H30 / 12H** Après-midi : **13H30 / 16H**

L'accueil s'effectue 10 minutes avant l'ouverture, à 8H20 et à 13H20.

L'ÉCOLE

Directrice : **Mme CIPRIAN**

Coordonnées téléphoniques : **04 68 94 81 55**

Coordonnées mail : ce.0110476h@ac-montpellier.fr

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Huit enseignants et trois ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles) prennent en charge les élèves de l'école :

Enseignants :

1. Mme CIPRIAN
2. M. DRESEN
3. Mme GUIRAO
4. Mme MICHELON
5. Mme REY,
6. M. ROUGER
7. Mme ROUSSEL
8. Le (a) modulateur (trice)

qui remplace la directrice le jour de décharge.

ATSEM :

1. Valérie COZZI
2. Corinne DUPERRON
3. Rachel CARIOT

ACCÈS À LA MATERNELLE

L'entrée principale de l'école est réservée aux élèves des classes élémentaires (du CP au CM2).

Pour les élèves scolarisés en maternelle, les familles peuvent accéder aux classes en passant par l'Impasse des écoles qui se trouve à gauche du bâtiment principal. Cet itinéraire conduit directement dans la cour de la maternelle.

Chaque année, la constitution des classes s'opère suivant les effectifs de chaque classe d'âge.

La constitution des classes ainsi que la composition des listes seront affichées le jour de la rentrée scolaire.

ALAE / ATELIERS / ÉTUDES SURVEILLÉES

Horaires ALAE :

7h30 / 8H20
12 h / 13H20
15h15 / 18H30

Les inscriptions se font à la Communauté de Commune Piège Lauragais Malepère au 04 68 76 69 46.

CANTINE / MODALITÉS D'INSCRIPTION

La feuille d'inscription AU MOIS vous sera fournie. Prière de la rapporter complétée, accompagnée du règlement et de la déposer dans la boîte aux lettres de la cantine, dans le hall principal. Les menus du mois sont affichés à l'entrée de l'école (grand panneau d'affichage). Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez téléphoner au :

04 68 94 90 38.

Une permanence est assurée tous les matins à partir de 8H.

ASSURANCE SCOLAIRE

Merci de fournir dès le premier jour de classe l'attestation d'assurance sur laquelle figureront :

La responsabilité civile : une garantie de responsabilité civile pour faire face aux dommages que votre enfant pourrait causer aux autres

Individuelle accident : si votre enfant est lui-même victime (versement d'un capital en cas d'invalidité permanente ou totale, ...)

Ces deux termes doivent apparaître clairement sur le document.

Liste des fournitures TPS

2 gobelets
3 boîtes de mouchoirs
1 petit cartable pouvant contenir un cahier 17 x 22

2 paquets de lingettes
1 change **complet** dans une boîte en carton au nom de l'enfant
Chaussons faciles à enfiler (sans lacets)
1 petite cuillère

Liste des fournitures PS

4 photos d'identité
2 gobelets petits
3 boîtes de mouchoirs
1 petit cartable pouvant contenir un cahier 17 x 22 cm
1 grand sac en plastique (style sac pour les courses) au nom de l'enfant (roulé et maintenu par un élastique)

4 paquets de lingettes
1 drap (pour sieste) pour les PS qui vont à la sieste
2 changes **complets** dans une boîte en carton au nom de l'enfant
1 ardoise blanche + 3 feutres

Liste des fournitures MS

1 ardoise blanche (si l'enfant n'a pas été scolarisé à Pexiora, l'année précédente) + 3 feutres
2 classeur grand format DOS 80 mm
2 sticks de colle
1 tablier de peinture, 1 gobelet (si l'enfant n'a pas été scolarisé à Pexiora l'année précédente)
Pochettes transparentes
2 boîtes de mouchoirs
1 paquet de lingettes

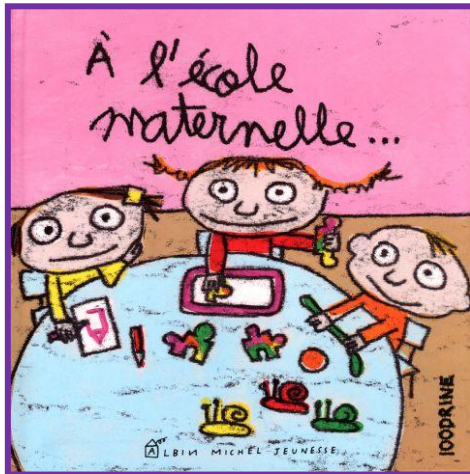
Liste des fournitures GS

12 feutres couleur pointes fines et
12 crayons de couleur dans une même trousse
1 taille crayon (+ réservoir)
1 classeur grand format Dos 80mm
1 sac (cartable) qui puisse contenir le classeur
3 boîtes de mouchoirs
2 paquets de lingettes
1 gomme blanche
1 ardoise blanche (si votre enfant n'était pas à Pexiora en MS)
1 vieux gant de toilette pour effacer l'ardoise
6 feutres bleus (pour ardoise blanche)
2 crayons à papier HB
2 sticks de colle
1 gobelet (si votre enfant n'était pas scolarisé à Pexiora l'année précédente)
1 tablier (si votre enfant n'était pas scolarisé à Pexiora l'année précédente)
50 pochettes transparentes

RENTRÉE DES CLASSES

La rentrée pour votre enfant est prévue le :

LUNDI 3 SEPTEMBRE 2018 à 8h30.



Bonne rentrée à tous !

